

1. 科目コード

1252

2. 科目名

特定課題研究A

3. 担当教員

専任教員

4. 開講期

春3学期～秋3学期

5. 履修要件(前提科目)

「探究実践演習」の学習目標に到達していることが望ましい。

6. 科目の目的・概要

研究室配属説明会(6月下旬に開催予定)を経て、いずれかの研究室を選択する。配属先研究室では、1) 研究テーマの発見、2) 実践的な作業による基礎力の修得、3) 研究指導による人間力の向上、等を目指す。なお、本科目は、2年次に履修する特定課題研究Bと連動している。

(1) 研究テーマの発見

履修要件である「探究実践演習」で学んだ探究実践フレームワークを活用し、社会や地域の課題などから特定課題研究Bで自らが取り組むべき研究テーマを発見する。

(2) 基礎力の修得

学生個々のレベルに応じた指導を少人数の演習形式で実施することにより、一方通行になりがちな授業を補完し、基礎学力・基礎ITスキルの獲得を目指す。

(3) 人間力の向上

学力のみならず、社会人として必要なコミュニケーション力や一般常識(言葉遣い、プレゼンテーション、文章作成等)の向上を目指す。

7. 授業概要

各研究室による

8. 教科書

各研究室による

9. 参考書

各研究室による

10. 科目の学習目標

- (1) 特定課題研究Bで取り組むべき研究テーマを発見し、説明できる。
- (2) 研究テーマを実現する上で必要となる基礎学力・基礎ITスキルを修得する。
- (3) 社会人として必要となる人間力を向上させる。
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)

11. 本学の教育目標と科目の学習目標との対応

教育目標		学習目標	
高度ICT スキルの修得	基礎的素養	(2)	
	専門知識および業務応用力		
人間力 (=探究力) の修得	自ら強みを磨き続ける力	(1),(3)	
	自ら社会における 課題を発見し、 解決する力	課題設定	(1)
		仮説立案	(1)
		仮説検証	
		実行	
	社会人基礎力	前に踏出す力	(1),(3)
考え抜く力		(1),(3)	
チームで働く力		(3)	
職業倫理の修得		(2)	

12. 評価方法と配点

学習目標	達成度評価方法と配点					
	期末試験	小テスト	レポート	発表	成果物	取組姿勢
(1)				○	○	○
(2)				○	○	○
(3)				○	○	○
(4)						
(5)						
(6)						
配点				40	30	30

13. 備考

本科目の単位を取得できなかった学生は、2年次に進級できません。そのため、本科目の単位未取得者には、修了見込証明書が発行できない点を留意すること。